

EMENTÁRIO

| |
|---|
| ANATOMIA DESCRITIVA E NOÇÕES DE TOPOGRAFIA (80presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: Generalidades sobre anatomia humana. Aparelho locomotor. Sistema nervoso. Sistema circulatório. Sistema respiratório. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema genital masculino. Sistema genital feminino. Sistema endócrino. Sistema tegumentar. |
| HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA EM ENFERMAGEM |
| Ementa: Noções sobre métodos de estudo de células e tecidos. <u>Histologia</u> – Estudo morfológico e histofisiológico básico da estrutura celular, dos tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, sanguíneo) e dos órgãos e sistemas humanos. <u>Embriologia</u> – Gametogênese e fertilização. Ovo no período de pré-implantação. Início da embriogênese: segunda, terceira e quartas semanas de desenvolvimento intra-uterino. Formação dos primórdios de órgãos. Derivados dos folhetos embrionários. Relações Materno-Fetais: nidação e placentação. Destino dos Anexos Fetais |
| BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA EM ENFERMAGEM |
| Ementa: Soluções e Diluições. Estrutura de proteínas, açúcares e lipídeos. Enzimas, metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas. Coagulação do sangue |
| FISIOLOGIA EM ENFERMAGEM |
| Ementa: Fisiologia Geral dos sistemas – Líquidos corporais, Rins, Circulatório, Sangue, ácido-Base, Músculo Esquelético, Metabolismo, Respiração, Neuro-sensorial, Neurologia, Endocrinologia, Reprodução, Gastrointestinal. |
| MICROBIOLOGIA/IMUNOLOGIA/PARASITOLOGIA |
| Ementa: Introdução à microbiologia. Tipos de Microrganismos; Bioquímica Essencial para Microbiologia; Fisiologia Microbiana; Controle do Crescimento Microbiano; Interações Homem/Micróbio; Patogenicidade e Epidemiologia Microbiana; Prevenção da Disseminação das Doenças Transmissíveis; Principais Doenças Infecciosas Humanas. Introdução a Imunologia, Sistema Linfóide; Imunologia Humoral; Imunidade Celular; Hipersensibilidade e Avaliação da Resposta Imune; Imunodeficiência; Imunoprofilaxia; Imunologia dos Transplantes. Introdução a Parasitologia, Amebíase, Giardíase; Ascariíase, Oxiurose, Tricocefalose; Teníases, Cisticercose, Himenolepíase; Ancilostomose, Estrongiloidose, Larva migrans cutânea; Doença de Chagas; Leishmaniose cutânea e visceral; Malária e Filariose; Esquistossomose; Toxoplasmose, Hidatidose, Larva migrans visceral; Tricomonose, Pediculose, Ftíriase, Escabiose; Miíases, Tungíase, Carrapatos. |
| GENÉTICA EM ENFERMAGEM |
| Ementa: Reconhecimento de quadros sindrômicos em decorrência de alterações cromossômicas; conhecimento das bases genéticas envolvidas nas principais doenças monogênicas; compreensão das bases moleculares envolvidas nas doenças multifatoriais e na genética do câncer, e interpretação dos resultados oriundos de uma análise citogenética e da análise da genética molecular. |
| EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA EM ENFERMAGEM (80presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: Conceitos da epidemiologia e sua aplicação. Processo saúde-doença. Transição epidemiológica e demográfica. Medidas utilizadas em epidemiologia: de efeito e de associação. Método epidemiológico e níveis de evidência. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Indicadores de saúde. Testes diagnósticos. Fontes de dados epidemiológicos e sistemas nacionais de informação para a saúde. Fundamentos para a leitura crítica da literatura epidemiológica. Análise exploratória dos dados: tipos de variáveis; medidas de tendência central e de dispersão; apresentação tabular e gráfica dos dados; tabelas de contingência. Distribuição discreta e contínua. Eventos vitais. População: censo demográfico, pirâmides populacionais e estimativas. |
| ENFERMAGEM COMO PRÁTICA SOCIAL (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Conceitos básicos para compreensão da vida social. Dinamicidade dos conceitos de sociedade, cultura, etnia, gênero, geração e implicações para a saúde. Construção social das concepções de saúde e de doença. O trabalho do enfermeiro como parte integrante de Políticas públicas, direitos humanos, Constituição Federal, Código de Defesa e Proteção do Consumidor. A enfermagem como profissão com conhecimento produzido e reproduzido por um conjunto de práticas de cuidar das pessoas em seu contexto e circunstância de vida, a partir de normas, tradições e preceitos éticos e legais manifestados na defesa dos interesses da população e no compromisso com a busca de uma sociedade justa, equânime e fraterna. A pessoa como objeto de trabalho da enfermagem, possuidora de uma identidade social cujo corpo precisa ser conhecido nos seus aspectos macro e micro, individual e coletivamente. |

| |
|--|
| COMUNICAÇÃO, RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA EM ENFERMAGEM (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Apresentar as dimensões teóricas e metodológicas do relacionamento interpessoal e ético no processo de cuidar em enfermagem. Busca ainda desenvolver competências e habilidades que valorizem a clínica do sujeito, planejamento da sistematização da relação de ajuda, e a cooperação no trabalho na equipe. E articular os conteúdos da ética e legislação com exercício da enfermagem em diferentes cenários da prática. |
| FUNDAMENTOS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM |
| Ementa: Conceitos Essenciais da Enfermagem; Processo de Enfermagem e Instrumentos para o Cuidar. Teorias e modelos conceituais de Enfermagem e saberes correlatos. Fases do desenvolvimento da Enfermagem: pré-profissional ao profissional. Instrumentos Básicos do Cuidado de Enfermagem. Procedimentos básicos de enfermagem. |

2ª Série

| |
|---|
| FARMACOLOGIA E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS |
| Ementa: O curso visa primeiramente noções de farmacologia geral: Farmacodinâmica e Farmacocinética. Em seguida é considerado uma visão geral dos conhecimentos fisiológicos mais importantes e noções sobre o mecanismo de ação dos fármacos em cada sistema orgânico, bem como sua utilização nas patologias mais frequentes. Aborda conteúdos referentes a cálculo e administração de medicamentos, utilizando como estratégias aulas teórico-práticas, com análise e discussão de “cases”, o que representa uma necessidade crescente no ambiente hospitalar e uma busca cada vez maior dos profissionais de enfermagem por aperfeiçoamentos e especializações nessa área. |
| PATOLOGIA GERAL E DOS SISTEMAS |
| Ementa: A Patologia é o ramo da Biologia que estuda o mecanismo (Patogenia) e as alterações morfológicas (Anatomia Patológica) e funcionais (Fisiopatologia) que aparecem no organismo submetido à ação de causas estranhas (Etiologia), contra as quais ele reage, resultando nas doenças. A Anatomia Patológica mostra as alterações morfológicas dos órgãos, tecidos ou células nas diversas doenças. Seu método de estudo compreende a macroscopia e a microscopia óptica e ultra-estrutural, sendo seus campos a Citopatologia, a Patologia Cirúrgica e a Patologia Necroscópica. A Patologia Geral estuda os princípios que regem as alterações morfofuncionais que caracterizam as doenças e se divide em 5 grandes capítulos: 1. Processos degenerativos (regressivos); 2. Distúrbios circulatórios; 3. Processos inflamatórios; 4. Neoplasias; 5. Disgenesias. A Patologia Especial compreende a descrição de cada doença catalogada por órgãos ou sistemas. A Patologia faz a inter-relação de todos os conhecimentos da área básica, oferecendo, assim, subsídios para o ciclo clínico. |
| ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA |
| Ementa: Aborda aspectos referentes aos fatores determinantes do processo saúde/doença: socioeconômicos, políticos e ambientais. Situação de saúde do Brasil. Sistema Único de Saúde, modelos e níveis de atenção à saúde; Serviço de Saúde municipal, estadual e federal; a municipalização e o modelo de gestão. A equipe multiprofissional e as ações de promoção de saúde e prevenção à saúde a indivíduos, à família e a grupos; estratégias de intervenção e de educação para a saúde, e gestão de coletivos. |
| FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA EM ENFERMAGEM (40presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: Apresentar ao estudante de graduação em enfermagem a Psicologia aplicada à saúde, seu objeto e objetivos, proporcionando conhecimento de alguns elementos básicos de psicologia, para subsidiar o discente em sua relação com o indivíduo, família e comunidade, auxiliando-o na assistência de enfermagem. |
| DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL EM ENFERMAGEM (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: O princípio da dignidade da pessoa humana, que constitui a base dos Direitos Humanos, impõe o reconhecimento de que todos devem possuir os mesmos direitos e obrigações básicos, não obstante suas diferenças. Assim, o reconhecimento da dignidade deve ser considerado como fator impeditivo de qualquer tratamento diferenciado. |
| SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM |
| EMENTA: Conhecimentos teórico-práticos de técnicas complementares que fundamentam cientificamente o atendimento às necessidades de oxigenação; nutrição; eliminação; conforto e relaxamento muscular; termorregulação; diagnóstico; terapêutica: medicamentosa, pelo calor e frio e tissular; visando o atendimento das Necessidades Humanas Básicas. Modalidades de Assistência de Enfermagem e a Sistematização da Assistência de Enfermagem. Nomenclatura semiológica, avaliação de sinais e sintomas, exame físico e clínico de enfermagem. Desenvolvimento do exame físico, sob supervisão em pacientes hospitalizados, realização do exame clínico e levantamento do diagnóstico de enfermagem de forma sistematizada, coordenada e individualizada, bem como subsídios para o planejamento e avaliação da assistência de enfermagem prestada, utilizando-se do método de assistência: Processo de Enfermagem. |

| |
|---|
| NUTRIÇÃO APLICADA À ENFERMAGEM |
| Ementa: Bases da nutrição, digestão, absorção, transporte e excreção de nutrientes; nutrição no ciclo vital; cuidados nutricionais; nutrição saúde e bem estar; terapia nutricional em diferentes patologias. |
| SUSTENTABILIDADE E BIOSSEGURANÇA EM ENFERMAGEM (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Sustentabilidade como política de orientação do planejamento estratégico das organizações. Promoção da saúde. Saneamento ambiental. Plano Nacional de Saúde e Ambiente/SUS. Vigilância Ambiental. Atenção Primária em Saúde Ambiental e a Enfermagem. Educação Ambiental. Evolução Histórica das Políticas de saúde no Brasil. O sistema de saúde na atualidade. Programas e Projetos em saúde coletiva e ambiental. |
| INTRODUÇÃO À PESQUISA EM ENFERMAGEM (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Fornecer instrumentos ao graduando para a realização do Anteprojeto de Pesquisa, com procedimentos teórico-metodológicos para desenvolvimento do trabalho científico aplicado à Enfermagem. |

3ª Série

| |
|---|
| SISTEMAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: A disciplina auxiliará o discente na formação competente, oferecendo recursos para uso e manuseio da informação em enfermagem e em saúde. Será desenvolvida de acordo com os fundamentos da linha de pesquisa, onde informática em enfermagem integra a ciência da Computação, a ciência da informação e a ciência da enfermagem na identificação, coleta, processamento e gerenciamento de dados e informação e tecnologia da comunicação para apoiar a prática de enfermagem na assistência, na administração e na pesquisa. |
| POLÍTICAS PÚBLICAS E INTEGRALIDADE DA ASSISTÊNCIA NA ATENÇÃO À SAÚDE (20presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: A temática central desta disciplina visa subsidiar técnica, científica e politicamente os graduandos para a compreensão das políticas de saúde vivenciadas no Brasil por meio da utilização do instrumental teórico da área da Saúde Pública e Coletiva. E para a habilidade na resolução de casos de diferentes complexidades vivenciadas na rede pública de saúde por meio da utilização do conceito de integralidade da assistência à saúde e do trabalho compartilhado entre os diversos cenários e profissionais. |
| METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM |
| Ementa: O propósito desta disciplina é oferecer, aos estudantes de graduação, subsídios teórico-práticos sobre a elaboração de projetos de pesquisa, a fim de habilitá-los a desenvolver o projeto de conclusão de curso. Serão tomados como base os conhecimentos teóricos e práticos sobre metodologia do trabalho científico obtidos pelos graduandos, nas disciplinas dos anos procedentes e/ou na atividade de iniciação científica. |
| GESTÃO E ÉTICA EM ENFERMAGEM (40presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: A disciplina pretende oferecer aos graduandos a importância do comportamento ético profissional na realização do cuidado e da gestão considerando as bases históricas, as abordagens clássica, humanista e organizacional e as novas configurações organizacionais. Além de organização, planejamento, direção: comunicação, tomada de decisão, poder e autoridade, liderança. Controle e coordenação. Funções administrativas frente às novas tendências. Sistemas Organizacionais. Organizações de Aprendizagem. Processos organizacionais. Desempenho organizacional. Estratégias organizacionais. Gestão organizacional frente aos novos paradigmas a partir de uma abordagem sistêmica e integrativa do ser humano nos diferentes contextos de assistência; a importância e a função das entidades de classe; os aspectos legais do SUS; conferências nacionais de saúde; Lei do Exercício Profissional; Resolução COFEN; e vivência de instauração e julgamento de processo ético/legal. |
| ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: A disciplina propõe reflexão sobre as práticas de saúde na perspectiva da implementação de cuidados preventivos, terapêuticos e de reabilitação a pessoas adultas e idosas que apresentam problemas de saúde atuais ou potenciais, decorrentes de afecções clínicas, individualizando o cuidado com base na abordagem da sistematização da assistência de enfermagem por meio da metodologia do processo de enfermagem. |
| ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Busca a reflexão e o estabelecimento de relação entre o conhecimento teórico e prático, pautado em evidências científicas, acerca da assistência de enfermagem no atendimento à mulher com afecção ginecológica, trabalho de parto, parto, pós-parto e aleitamento materno, bem como às intercorrências clínicas e ou obstétricas de maior prevalência por meio de ações de educação, proteção, prevenção, recuperação e promoção em saúde a partir das políticas públicas de saúde da mulher e do neonato. |
| ENFERMAGEM NA SAÚDE NEONATO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Assistência de Enfermagem nos principais problemas de saúde no ciclo vital do recém-nascido, criança e adolescente. A partir do cuidado centrado na família, fisiopatologia e tratamento dos agravos clínicos e cirúrgicos mais comuns à saúde da criança e adolescente. Intervenções de enfermagem visando à promoção, recuperação e reabilitação da saúde a partir das diretrizes do Programa Nacional de Saúde da Criança. |

| |
|---|
| ENFERMAGEM NA SAÚDE MENTAL E PSIQUIÁTRICA (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: O ser humano e seu desenvolvimento. Saúde Mental: conceituação e movimento. Políticas de Saúde Mental e evolução da assistência de Enfermagem Psiquiátrica. Níveis de Atenção. Comunicação. Relações Interpessoais. Crises existenciais. Intervenções. Fontes de estresse e saúde mental. O enfrentamento do sofrimento e da morte. Problemas do mundo contemporâneo. Evolução histórica da psiquiatria, enfermagem psiquiátrica. Relacionamento interpessoal. Ambiente terapêutico. Alterações das funções mentais. Assistência de enfermagem aos pacientes nos transtornos de ansiedade, do pensamento, do humor e de personalidade. Terapias psiquiátricas. |
| ENFERMAGEM EM CLÍNICA CIRÚRGICA (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: Capacitar o graduando sob a metodologia da assistência de enfermagem aplicada à pessoa adulta/idosa e acompanhantes no período perioperatório. Procedimentos especializados de enfermagem cirúrgica. Atuação de enfermagem em métodos diagnósticos. Medidas profiláticas e tratamentos relacionados às infecções de feridas cirúrgicas. Organização e funcionamento de unidades cirúrgicas. |
| ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO E CENTRAL DE MATERIAIS (60h presencial/20h semipresencial) |
| Ementa: A disciplina tem como finalidade de desenvolver conhecimento científico e técnicas em enfermagem durante os períodos pré, trans e pós-operatório, centro cirúrgico, recuperação anestésica e central de material e esterilização. O enfoque fundamenta-se em aspectos cirúrgicos gerais, especialidades em cirurgias e assistência de enfermagem perioperatória, organizacionais, de infraestrutura, recursos humanos, materiais e equipamentos. |
| ENFERMAGEM EM SAÚDE DO TRABALHADOR (40h presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: Promoção da saúde do trabalhador. Saúde ocupacional. Aspectos legais do exercício profissional do enfermeiro do trabalho. Doenças profissionais e acidentes do trabalho. Prevenção, controle e profilaxia das doenças ocupacionais. Programas de saúde do trabalhador nas empresas do município. |

4ª Série

| |
|--|
| GERENCIAMENTO E VIGILÂNCIA EM SAÚDE (40h presencial/40semipresencial) |
| Ementa: A disciplina tem a proposta de instrumentalizar os alunos com conhecimentos e práticas para o desenvolvimento de habilidades e competências gerenciais das Unidades Básicas de Saúde, favorecendo interações positivas com os usuários dos serviços para construção de um novo modelo de saúde segundo os princípios do SUS. |
| GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM HOSPITALAR (40presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: A disciplina propõe-se a instrumentalizar o aluno, através de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades e competências gerenciais, para assumir a função gerencial do cuidado de enfermagem e da unidade de internação hospitalar, mediante a apresentação de conteúdos para o planejamento, tomada de decisão, gestão do capital humano, recursos materiais. |
| GESTÃO EM SAÚDE E NA ENFERMAGEM (40presencial/40h semipresencial) |
| Ementa: Gestão de qualidade na Saúde; Administração Hospitalar - Financiamento, Recursos Humanos, Processo de Trabalho, Planejamento; Processo de Trabalho – SUS, Planejamento Estratégico. |
| ENFERMAGEM NA ASSISTENCIA AO PACIENTE CRÍTICO |
| A disciplina focaliza a assistência de enfermagem a pacientes adultos em situações críticas que exigem cuidados de enfermagem emergências e intensivos, abordando os aspectos fisiopatológicos, psicossociais, curativos e de reabilitação, individualizando o cuidado à partir da abordagem da sistematização da assistência de enfermagem, pela Metodologia do Processo de Enfermagem. |
| ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO |
| Ementa: O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tem caráter didático, visando a inserção do aluno na iniciação científica, privilegiando temas relacionados a problemas da realidade atual do setor de saúde e da Enfermagem, em nível de assistência coletiva e individual podendo compreender a revisão crítica da literatura sobre determinado tema e desenvolvimento e apresentação de temas relacionados à aplicação prática na área de enfermagem. |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES |
| Ementa: As atividades acadêmicas curriculares complementares têm como objetivo oferecer aos alunos oportunidade de participação em programas socioculturais e técnico-científicos no enfoque da interdisciplinaridade na saúde e outras áreas de conhecimento contribuindo com a formação sólida e ampla do futuro profissional de enfermagem. |

| |
|--|
| DISCIPLINA OPTATIVOLINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS |
| Ementa: Todas as línguas sejam elas orais e/ou sinais são estruturadas a partir de unidades mínimas que formam unidades mais complexas, possuindo os seguintes níveis linguísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico. Libras é um sistema linguístico que se constrói a partir de regras, distanciando-se de gestos naturais e das mímicas. É preciso abrir espaço na questão acadêmica, pois a Lei 10.436/2002 reconhece a Libras, como língua oficial dos surdos. |